



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Центр дополнительного профессионального образования
«АНЭКС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО
«Центр ДПО «АНЭКС»

О.Д. Владимирская
О.Д. Владимирская

Приказ №6 от 30 мая 2017 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 26 мая 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации

72 часа

Направление подготовки:
44.00.00 Образование и педагогические науки

Санкт-Петербург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. Цель реализации программы
- 1.2. Область применения
- 1.3. Планируемые результаты обучения
- 1.4. Трудоемкость обучения для слушателя
- 1.5. Форма обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Основная литература
- Дополнительная литература

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5. СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ) ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности

Категория слушателей: **учитель-предметник** учреждений общего образования, **воспитатель** учреждений дошкольного образования и воспитания.

Срок обучения: **72** часа (*объем в часах*)

Режим занятий: 2,8 часа в день

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
I.	Проектирование проекта	9	2	3	
I.1.	Проектная деятельность.	2	2		
I.2.	Выбор темы проекта	1			Публикация текстового документа на сайт
I.3.	Визитка проекта	4		2	
I.4.	План проведения проекта	2		1	
II	Информационно-поисковые системы и технологии поиска	9	1	2	
2.1	Выбор ИПС. Браузеры.	1	1		
2.4	Аннотирование Интернет-ресурсов.	8		2	Публикация текстового документа на сайте
III	Использование текстового процессора для создания организационных документов	16		2	
3.1	Создания листа планирования деятельности обучающихся.	2			
3.2	Создание таблица критериев оценки.	7		2	Публикация текстового документа на сайте

3.3.	Разработка дидактических материалов для управления проектной деятельностью обучающихся	7			
IV	Создание эффективной мультимедийной презентации	14	1	3	Публикация презентации на сайте
V.1	Методические и дидактические возможности учебных презентаций.	4	1		
III.2	Особенности использования текста в учебной презентации.	4		1	
III.3	Особенности использования графики и звука в учебной презентации.	4		1	
III.4	Особенности использования эффектов анимации в учебной презентации.	2		1	
IV	Создание публикации.	4	2	2	Публикация буклета на сайте
IV.1	Возможности MS-Publisher для решения дидактических и организационных задач.	4	2	2	
	Разработка и оформление материалов проекта	20			
	Итоговая аттестация:	2		2	Защита проекта
	Итого:	72	4	12	