



Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Центр дополнительного профессионального образования  
«АНЭКС»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО  
«Центр ДПО «АНЭКС»

*Влад*  
О.Д. Владимирская

\*Приказ №6 от 30 мая 2017 г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26 мая 2017 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОО**

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации

72 часа

Направление подготовки:  
44.00.00 Образование и педагогические науки

Санкт-Петербург  
2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

дополнительной профессиональной образовательной  
программа повышения квалификации  
**Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Цель реализации программы
- 1.2. Область применения
- 1.3. Планируемые результаты обучения
- 1.4. Трудоемкость обучения для слушателя
- 1.5. Форма обучения с частичным отрывом от работы.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ДПОППК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план
- 2.3. Содержание программы ДПОППК «Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПОППК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»**

- 3.1 Основная литература
- 3.2 Дополнительная литература

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПОППК «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»**

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

- 5.1 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»
- 5.2 Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»

### **6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1 «Оценка урока на соответствие требованиям ФГОС ООО».
- Приложение 2 «Требования к проекту».
- Приложение 3 «Рецензия на проектную работу».

## 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»

**Категория слушателей:** учителя и воспитатели образовательных организаций общего образования.

**Срок обучения:** 72 часа (объем в часах)

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I.</b>	<b>Стратегия и тактика ОО в условиях реализации ФГОС основного общего образования</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Собеседование</b>
I.1	Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС основного общего образования	4	2	1	1	
I.2	Образовательные результаты и универсальные учебные действия	4	2	1	1	
I.3	Современные образовательные технологии: психолого-педагогические аспекты и обеспечение системно-деятельностного подхода	4	2	2		
<b>II.</b>	<b>Основы планирования учебного проекта</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Практическая работа «Визитка проекта»</b>
II.1.	Проектная деятельность	2	2			
II.2.	Учебный проект	4	2	2		
II.3	Разработка и оформление материалов проекта	4	2	2		
II.4	Презентация проекта	2		2		
<b>III</b>	<b>Эффективный урок и его оценка в условиях ФГОС</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
III.1	Организационно-педагогические условия организации урока в условиях ФГОС	4	2	1	1	

III.2	Технологическая карта урока (образовательного мероприятия)	4	2	2		
III.3	Формирующее оценивание в соответствии с ФГОС ООО	4	2	1	1	
<b>IV</b>	<b>Формы и технологии организации внеурочной и воспитательной деятельности педагога</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
IV.1	Внеурочная деятельность обучающихся – условие реализации ФГОС основной школы	4	2		2	
IV.2	Методы и приемы воспитательной работы	4	2	2		
IV.3	Анализ современных педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования	4	2	2		
IV.4	Оценка результативности воспитательной и внеурочной деятельности обучающихся	4	2	2		
<b>V</b>	<b>Основы проектирования индивидуальной образовательной программы (ИОП) обучающихся</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Контрольная работа</b>
V.1	Личностные и возрастные особенности обучающихся	6	4		2	
V.2	Индивидуальная образовательная программа школьника	6	2	2	2	
V.3	Этапы проектирование индивидуальной образовательной программы школьника	4	2	2		
	Итоговая аттестация	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>Защита учебного проекта</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	