



Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Центр дополнительного профессионального образования  
«АНЭК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО  
«Центр ДПО «АНЭК»



О.Д. Владимирская

Приказ №6 от 30 мая 2017 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26 мая 2017 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации

72 часа

Направление подготовки:

**44.00.00 Образование и педагогические науки**

Санкт-Петербург  
2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ ДПОП «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Аннотация**
- 1.2. Цель и задачи реализации программы**
- 1.3. Область применения**
- 1.4. Планируемые результаты обучения**
- 1.5. Трудоемкость обучения для слушателя**
- 1.6. Форма обучения**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Учебный план**
- 2.2. Учебно-тематический план**
- 2.3. Содержание модулей ДПОП «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

## **3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПОППК «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПОППК «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

- 4.1. Нормативно-правовые документы**
- 4.2. Рекомендуемая литература (основная)**
- 4.3. Рекомендуемая литература (дополнительная)**
- 4.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПОППК**

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**
- 5.2. Итоговая аттестация выпускников ДПОППК «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»**

## **6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

### Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагоги детских домов, интернатов, методисты муниципальных методических служб

**Срок обучения:** 72 часа

Режим занятий: 6 часов

Форма обучения: *с частичным отрывом от работы*

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
I.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы и медико-гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни детей и подростков	2	2		Педагогическое эссе
II.	Концептуальные основы современных образовательных технологий	2	2		Собеседование
III.	Нейропсихологические основы здоровьесозидающих образовательных технологий	12	6	6	Контрольная работа
IV.	Причины трудностей развития и обучения детей	12	6	6	Составление карты игрового и учебного оборудования для детей
V.	Методы диагностики и психологической коррекции конгнитивной сферы детей	12	6	6	Анкета для выявления нарушений внимания

<b>VI.</b>	Практический инструментарий здоровьесозидающих образовательных технологий	20	10	10	Картотека здоровьесозидающих образовательных технологий
<b>VII.</b>	Совместная деятельность ДОУ и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного и школьного возраста	6	2	4	Конспект мероприятия для родителей
<b>VIII.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			2	Педагогический проект: «Создание планирования по здоровьесохранения и здоровьесозидания участников педагогического процесса».
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	