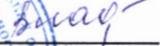


Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Центр дополнительного профессионального образования  
«АНЭКС»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО  
«Центр ДПО «АНЭКС»

 О.Д. Владимирская

Приказ №6 от 30 мая 2017 г.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26 мая 2017 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации

72 часа

Направление подготовки:  
44.00.00 Образование и педагогические науки

Санкт-Петербург  
2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ДПОП «Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Цель и задачи реализации программы
- 1.3. Область применения
- 1.4. Планируемые результаты обучения
- 1.5. Трудоемкость обучения для слушателя
- 1.6. Форма обучения

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Учебно-тематический план
- 2.3. Содержание модулей ДПОП «Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС»

**ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПОППК «Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДПОППК «Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС»**

- 3.1. Нормативно-правовые документы
- 3.2. Рекомендуемая литература (основная)
- 3.3. Рекомендуемая литература (дополнительная)
- 3.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

**5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПОППК**

- 5.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 5.2 Итоговая аттестация выпускников ДПОППК «Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

### Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагоги детских домов, интернатов, методисты муниципальных методических служб

**Срок обучения:** 72 часа

Режим занятий: 6 часов

Форма обучения: *с частичным отрывом от работы*

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
I.	Индивидуализация образования - одно из основных требований ФГОС. Обзор психолого - педагогических технологий обеспечивающих индивидуализацию педагогического процесса.	2	2		Педагогическое эссе
II.	Концептуальные основы современных образовательных технологий	2	2		Собеседование
III.	Нейропсихологические основы образовательных технологий, как основа создания условий успешности каждому ребёнку.	12	6	6	Контрольная работа
IV.	Причины трудностей развития и обучения детей	12	6	6	Составление карты игрового и учебного оборудования для детей

V.	Проективные методики направленные на изучение комфортности взаимодействия участников педагогического процесса.	6	3	3	Анкета для выявления нарушений внимания
VI.	Практический инструментарий психолого-педагогических образовательных технологий.	26	16	10	Картотека здоровьесозидающих образовательных технологий
VII.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	6	2	4	Конспект мероприятия для родителей
VIII.	<b>Итоговая аттестация</b>			2	Педагогический проект: «Создание планирования личностно-ориентированного взаимодействия участников педагогического процесса».
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	