

**СПРАВКА**

**о педагогических и научных работниках**

Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»

наименование лицензиата

**Раздел 1. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса педагогическими работниками**

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля)	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Сведения об уровне профессионального образования  (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан;  с указанием уровня образования, профессии, квалификации, специальности, направления подготовки)	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования  (реквизиты документа о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан;  с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименования программы)	Сведения об аттестации (квалификационная категория, дата проведения аттестации)	Сведения об имеющихся государственных почётных званиях <sup>1</sup>	Сведения о прохождении стажировки в профильных организациях <sup>2</sup>	Стаж работы по данному направлению деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Наименование образовательной услуги: <b>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки</b>								
1.1.	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Педагог дошкольного образования: теория и методика дошкольного обучения и воспитания</b>								
1.1.1	Основы законодательства РФ в области	Щербова Татьяна Вадимовна	преподаватель.	Диплом о высшем образовании. Ленинградский государственный	Диплом. Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства.	Методист высшая кв. категория,			Педагогический стаж 16 лет

<sup>1</sup> Сведения заполняются организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы.

<sup>2</sup> Сведения заполняются организациями, реализующими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, по преподавателям профессионального цикла.

	дошкольного образования			<p>педагогический институт им. А.И. Герцена, по специальности история с дополнительной специальностью советское право. Квалификация учитель истории. УВ №335188. Рег.№ 213. 15.06.1990 г.</p>	<p>Ученая степень кандидат педагогических наук № 70 23.06.1999 г. – Аттестат МО РФ Ученое звание доцент. ДЦ№040616 21.12.2003 – Курсы «Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена» ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, 80 часов, 2012 г. – Сертификат о повышении квалификации «Подготовка экспертов по надзору (контролю) за соблюдением законодательства в сфере образования» СПб АППО, 18 часов, 2014г. – Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», СПб АППО, 108 часов, 2015 г., рег.№13034. – Сертификат о повышении квалификации «Внедрение профессионального стандарта педагога в образовательные учреждения Санкт-Петербурга», 36 часов, – СПб АППО, 2015.</p>	распоряжение Комитета по образованию от 13.10.2015 №4997-р.			Научно-педагогический стаж 16 лет
1.1.2	Дошкольная педагогика	Паршукова Ирина Леонардовна	Преподаватель	<p>Диплом о высшем образовании. Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена 05.07.1988 № 54 Специальность: педагогика и психология дошкольная Квалификация: преподаватель педагогики и психологии</p>	<p>Диплом. Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства. Ученая степень кандидат педагогических наук № 70 23.06.1999 г. Диплом о профессиональной переподготовке</p>	Аттестат доцента по кафедре психологии и педагогики детства /ФС по надзору в	Почетная грамота МО Н РФ - Приказ от 16.06.16 г № 449/к-н		24 года

				<p>дошкольной, методист по дошкольному образованию</p>	<p>«Менеджмент в образовании»          ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»          выдан 20.01.2016 № 2537          КПК «Опыт проектирования и реализации дистанционных учебных курсов» / 72 ч./          ГАОУ ДПО «ЛОИРО»          СПб - 2013 № 1402</p> <p>КПК «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования» / 72 ч./          ГАОУ ДПО «ЛОИРО» СПб-2014 № 6648</p> <p>КПК «Институциональные механизмы повышения качества образования в рамках введения ФГОС уровней ОО» / 72 ч./          АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»          М-2014 № 2999</p> <p>КПК «Образовательная программа дошкольного образования: технология проектирования на основе требований ФГОС» / 72 ч./          ФГБОУ ДПО «ИПКСПО»          М-2014 № 736</p> <p>КПК «Реализация игровых программ и технологий физического воспитания дошкольников» / 72 ч./          ФГАОУ ВО «Белгородский</p>	<p>сфере образования и науки/          от 15 октября 2008          серия ДЦ № 021782</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					государственный национальный исследовательский университет» Белгород 2016 № 1102-3765				
1.1.3	<b>Психология детства</b>	Иванковская Светлана Анатольевна	педагог-психолог	<p>Диплом о высшем образовании. Российский государственный педагогический институт им. им. А.И. Герцена. Специальность: педагогика и психология дошкольная. Присвоена квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Диплом серия УВ №336000 Регистрационный номер: №20 г.Ленинград, 22.03.1991.</p> <p>Диплом о высшем образовании. Восточно-Европейский институт психоанализа. Специальность: школьная, клиническая и профессиональная психодиагностика. Присвоена квалификация: психолог. Серия ИП №00029 Санкт-Петербург 15.06.1994 Регистрационный номер: №29 от 15.06.1994</p>	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Удостоверение о сдачи кандидатские экзамены по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. №482 от 15.06.2004		«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» Удостоверение №29. Распоряжение мэра 25 Санкт-Петербурга №1809-8 от 05.10.95		25
1.1.4	<b>Профильная часть</b>	Иванковская С.А.	преподаватель						
		Лузанова Нина Николаевна	преподаватель	<p>Диплом о высшем образовании. Иркутский государственный педагогический институт Специальность: педагогика и психология дошкольная. Присвоена квалификация: преподаватель дошкольной</p>	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Удостоверение о сдачи кандидатских экзаменов по специальности: 13.00.08 – теория и методика		Почетная Грамота Министерства образования и науки 12.12.12 г.		20 лет

				педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Серия МВ №265304. Рег.2948. Иркутск.23.05.1986	профессионального образования №483 от 15.06.2004.  АНОО «Центр повышения квалификации и дополнительного образования». Диплом о профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». 14 032302 Регистр. № 2015-09-03-036-ПП от 03.09.2015  ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых». Удостоверение № 931 по программе повышения квалификации «Организация работы службы сопровождения в условиях современных форм управления образовательным процессом» 72 часа, 2015 г.		Приказ №		
		Паршукова И.Л.	преподаватель						
		Игрушкина Татьяна Викторовна		Диплом о высшем образовании. Томский государственный педагогический институт; УВ №504394 (с отличием) 30.06.90; специальность «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов; рег. №442 02.07.90					
		Бутина Ольга Анатольевна	преподаватель	Диплом о высшем образовании. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Диплом УВ № 533528 Специальность: педагогика и психология дошкольная Квалификация: преподаватель	СПБ АППО Диплом о профессиональной переподготовке <b>ПП-1 № 134781</b> по программе "Психология" на ведение профессиональной деятельности практическая психология, 2008г.	Высшая кв. категория по должности ст. воспитатель от 16.02.2016 г.	«Почетный работник общего образования РФ» ПРОО № 65626 от		38 лет

				дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. 1995 г.	<p>АНОО «Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС». Диплом № 2015-09-11-69-ПП по программе профессиональной переподготовки: менеджмент в образовании, 2015г.</p> <p>СПб академия постдипломного педагогического образования Удостоверение № 7460 По программе повышения квалификации «Методика формирования базовых информационных компетенций» 72 часа, 2014 г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых». Удостоверение № 931 по программе повышения квалификации «Организация работы службы сопровождения в условиях современных форм управления образовательным процессом» 72 часа, 2015 г.</p>		03.02.2003 № 11-11		
1.1.5	Практика	Бутина О.А.	преподаватель						
		Лузанова Н.Н.	преподаватель						
1.1.6	Итоговая аттестация	Паршукова И.Л.	преподаватель						
		Иванковская С.А.	преподаватель						
		Лузанова Н.Н.	преподаватель						

1.2.	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания</b>								
1.2.1	Педагогическая деятельность	Владимирская О.Д.	преподаватель	Диплом о высшем образовании.. Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена; №700581 26.06.71; специальность «Физика», учитель физики средней школы с правом преподавания на французском языке; рег. № 34 28.06.71	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена; №700581 26.06.71; специальность «Физика», учитель физики средней школы с правом преподавания на французском языке; рег. № 34 28.06.71 «Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС второго поколения. Новые информационные технологии»; АНОО ЦПКП				
1.2.2	Социология подростков и молодежи	Иванковская С.А.	преподаватель						
		Кочетова Анна Павловна	преподаватель	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»; ВСА 0293537(с отличием) 26.05.2008; специальность «Социальная работа», специалист по социальной работе; рег. №241 30.06.2008	Диплом. №011013 Кандидат педагогических наук от 03.04.2015 Пр №991/нк-11  Диплом. ВГАППССС «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с интеллектуальными нарушениями», 502ч, 2015 ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас». Удостоверение по теме «Коммуникация – не только слова: основы альтернативной и аугментативной коммуникации»,	высшая квалификационная категория с р-е КО от 24.04.2015 №2406-р			10 лет

					<p>72 ч., 2016 г.</p> <p>Удостоверение. СПб.АППО «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с \o (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями», 72 ч, 2015г.</p> <p>СПб Университет управления и экономики «Менеджмент в образовании», 120ч от 28.04.2014 г.</p>				
1.2.3	Современные технологии в педагогике	Жебровская Ольга Олеговна	преподаватель	<p>Диплом о высшем образовании. Ленинградский Государственный педагогический институт им.А.И. Герцена МВ № 521926, выдан 03.07.1986 г.</p> <p>Квалификация – учитель средней школы.</p> <p>Специальность – география и биология.</p>	<p>Аспирантура Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства (16.02.2000 г.),</p> <p>Докторантура Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.</p> <p>Диплом кандидата наук (кандидат педагогических наук), КТ № 026023, 21 июля 2000 г., специальность 13.00.01, «Общая педагогика»,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 5456, «Образовательные учреждения-лаборатории в стратегии развития петербургской школы», 120 часов, 2011 г., СПбАППО.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2682, «Образовательные учреждения-лаборатории в стратегии</p>	Высшая, 22.12.2011	Почетный работник общего образования Российской Федерации, № 11-11 от 03.02.2003		30 лет, 3 месяца и 3 дня



					<p>развития петербургской школы», 126 часов, 2012 г., СПбАППО.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 5261, «Образовательные учреждения-лаборатории в стратегии развития петербургской школы», 144 часа, 2014 г., СПбАППО.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2014-04-10236-ПК, «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе в рамках ФГОС», 72 часа, 2014 г., АНЭКС</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 646, «Информационные технологии в образовательном процессе» («Разработка сетевых образовательных ресурсов»), 108 часов, выдан 03.06.2015 г., СПбАППО.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7105, «Образовательные учреждения-лаборатории в стратегии развития петербургской школы», 108 часов, 2015 г., СПбАППО.</p>				
1.2.4	Организация внеурочной деятельности	Щербова Т.В.	преподаватель						
1.2.5	Практика	Семенова Надежда Игоревна	преподаватель	<p>Диплом о высшем образовании.. Российский государственный университет им. А. И. Герцена в 1998г. по специальности «учитель математики и информатики».</p> <p>Диссертационным советом СПбГЛТА им.С.М.Кирова в</p>	<p>Повышение квалификации: «Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС II поколения» (ЛОИРО, 2011 г.), «Использование технологии вебинаров в профессиональной педагогической и</p>				

				2008 г. присвоена учёная степень кандидата технических наук.	управленческой деятельности» (НМЦ Невского района, 2011 г.), «Как учить взрослых. Андрагогический аспект» (ЦПКП и ДО «АНЭКС», 2012 г.), «Методы и технологии формирования гражданской идентичности, противостояния межнациональным стереотипам и конфликтности в образовательном учреждении» (НОУ ДО «Архитектура будущего», 2014 г.).				
1.2.5	Методика подготовки выпускной квалификационной работы	Лузанова Н.Н.	преподаватель						
1.2.6	Итоговая аттестация	Владимирская О.Д. Жебровская О.О.	преподаватель преподаватель						
<b>1.3.</b>	<b>Предмет, курс, дисциплина (модуль)</b> <b>Менеджмент в образовании</b>								
1.3.1	Философия образования. Правовые основы образования	Окушева Гульнафист Алтаевна	преподаватель	Диплом о высшем образовании. Диплом о высшем образовании АВС 0576536 выдан Томским государственным университетом 1 июня 1998 года, присуждена квалификация Политолог. Референт по социально-политическим вопросам.	Диплом кандидата философских наук КТ № 135831 от 19 ноября 2004 г. Курсы ПК Томск, 2015 по программе "Университет в современной социокультурной ситуации. Авторский курс П.Г.Щедровицкого" Удостоверение 70 АБ - 007863 Рег № 20.76-18-15	Аттестат. ФС по надзору в сфере образования и науки. Доцент аттестат ДЦ № 011103 от 17.10.07. Общая педагогика и психология		Удостоверение МГУ им. М.В.Ломоносова, факультет журналистики, № 016, 25 октября 2012 год.	17

						№2151/1039 -д			
1.32	Менеджмент в сфере образования	Семикоз Дарья Александровна	преподаватель	<p>Диплом о высшем образовании. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», СПб; 107818 0068413 25.06.2014; направление «Менеджмент», бакалавр менеджмента; рег. №725 07.07.2014</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», СПб; 107818 0715914 20.06.2016; направление «Менеджмент», магистр; рег. №1269 07.07.2016</p>					5 лет
1.3.3	Социальная психология и психология управления. Деловое общение	Кочетова А.П.	преподаватель						
		Бычкова Марина Николаевна	преподаватель	Диплом о высшем образовании.					
1.3.4	Основы управления образовательными учреждениями. Методы управления образовательными учреждениями	Щербова Т.В.	преподаватель						

1.3.5	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Бухгалтерский учет и делопроизводство	Паршуков Алексей Евгеньевич	преподаватель	Диплом о высшем образовании. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»; ВМА 0102337 08.06.2010; присуждена степень магистра менеджмента по направлению «Менеджмент»; рег. №452 / ФЭМ 09.06.2010	Диплом. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»; 2014; ученая степень кандидата экономических наук				
		Киреева Вероника Александровна	преподаватель	Санкт-Петербургский университет сервиса и экономики по специальности "Бухгалтерский учет анализ и аудит".					
1.3.6	Теория организации. Стратегический менеджмент	Щербова Т.В.	преподаватель						
		Лузанова Н.Н.	преподаватель						
1.3.7	Практика	Семенова Надежда Игоревна	преподаватель	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, диплом с отличием БВС 0133155, выдан 24 июня 1998 года, квалификация "учитель математики и информатики" по специальности "Математика"	Диплом кандидата технических наук ДКН №084689 от 8 мая №19к/147, диссертационный совет Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии им.С.М.Кирова от 16.12.2008  АНОО «ЦПК И ДПО «АНЭКС», 2012, Как учить взрослых: андрагогический аспект, сертификат №098.  ГБОУ ВПО Московский городской педагогический университет, 2014, Организация инклюзивного образования				

					детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях.  АНОО «Центр повышения квалификации и дополнительного образования». Диплом о профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». 14 032302 Регистр. № 2015-09-03-038-ПП от 03.09.2015				
1.3.8	Дипломное проектирование	Жебровская О.О.	преподаватель						
1.3.9	Итоговая аттестация	Жебровская О.О.	преподаватель						
		Семенова Н.И.	преподаватель						
		Владимирская О.Д.	преподаватель						
<b>1.4</b>	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Коррекционная педагогика и психология</b>								
1.4.1	Образовательное право	Щербова Т.В.	преподаватель						
1.4.2	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	Кочетова А.П.	преподаватель						
1.4.3	Психология детей с проблемами в развитии	Гревцов Андрей Геннадьевич	преподаватель	Диплом о высшем образовании. Российский государственный университет им. А.И.Герцена. БВС 0899551. Присвоена квалификация «Учитель биологии», «Преподаватель психологии» Рег.номер 18 от	Аттестат доцента Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 17.06.2009 г. № 1337/ 697-д Диплом Доктора наук Министерство образования и науки РФ 10.10.2013 № 16.				

				29.06.2000 г.	ДДН 026470				
1.4.4	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями	Игрушкина Т.В.	преподаватель						
1.4.5	Социокультурные основы реабилитации инвалидов	Кочетова А.П.	преподаватель						
1.4.6	Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе	Иванковская С.А.	преподаватель						
		Петрова Надежда Валерьевна	преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский государственный университет. КВ № 27651 Психолог. Преподаватель психологии Рег. № 214. 11.06.2011	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет. Диплом Магистра. Реклама и связи с общественностью. 107018 0228087. Рег. № 75. 29.06.2016				
1.4.7	Практика	Кочетова А.П.	преподаватель						
		Иванковская С.А.	преподаватель						
1.4.8	Итоговая аттестация	Кочетова А.П.	преподаватель						
		Владимирская О.Д.	преподаватель						
		Иванковская С.А.	преподаватель						
2.	<b>Наименование образовательной услуги: Реализация дополнительных профессиональных программ повышение квалификации</b>								
2.1.	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Инструментарий реализации ФГОС:</b>								

	<b>педагогические и компьютерные технологии</b>								
2.1.1	Стратегия развития российской системы образования.	Щербова Т.В.							
2.1.2	Педагогические условия организации современного урока	Щербова Т.В.							
2.1.3	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности школьников	Жебровская О.О.							
2.1.4	Педагогические технологии виртуальной обучающей среде	Карпова Н.А.							
2.1.5	Социальное проектирование как форма развития современных личностных качеств обучающихся	Кочетова А.П.							
2.1.6	Итоговая аттестация	Владимирская О.Д.							
2.2	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Формирование</b>								

	<b>новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС</b>								
2.2.1	Модернизация образования, роль и место общеобразовательной школы в процессе реорганизации российской системы образования.	Владимирская О.Д.							
2.2.2	Новые требования государственного стандарта к общему образованию. Изменение целей общего образования.	Щербова Т.В.							
2.2.3	Технологии оценочной деятельности. Компетентностный подход в общем образовании.	Жебровская О.О.							
2.2.4	Деятельность учителя в условиях развития образовательной системы.	Жебровская О.О.							
2.2.5	Организация работы по изучению и обобщению деятельности учащихся. Портфолио	Лузанова Н.Н.							



	ученика.								
2.2.5	Планируемые результаты обучения в общеобразовательной школе.	Жебровская О.О.							
2.2.6	Итоговая аттестация	Владимирская О.Д. Лузанова Н.Н. Жебровская О.О.							
2.3	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе</b>								
2.3.1	Информационно-коммуникационные технологии в контексте требований ФГОС общего образования	Владимирская О.Д.							
2.3.2	Возможности ИКТ для организации современного образовательного процесса	Лузанова Н.Н.							
2.3.3	ИКТ-компетентность современного учителя	Щербова Т.В.							
2.3.4	Офисные технологии в практике работы учителя	Карпова Н.А.							
2.3.5	Информационно-	Карпова Н.А.							

	коммуникационные технологии в профессиональном развитии педагогического работника и информационно-образовательной среды организации общего образования								
2.3.6	Итоговая аттестация	Карпова Н.А. Владимирская О.Д. Лузанова Н.Н.							
2.4	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Использование информационных технологий для решения профессиональных задач</b>								
2.4.1	Интернет для учителя	Владимирская О.Д.							
2.4.2	Использование текстового процессора для решения профессиональных задач	Карпова Н.А.							
2.4.3	Создание эффективной мультимедийной презентации	Карпова Н.А.							
2.4.4	Электронные таблицы для решения профессиональных	Карпова Н.А.							

	задач.								
2.4.5	Выполнение проектного задания	Лузанова Н.Н.							
2.4.6	Итоговая аттестация	Карпова Н.А. Владимирская О.Д. Лузанова Н.Н.							
2.5	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС</b>								
2.5.1	Информационно-коммуникационные технологии в контексте требований ФГОС дошкольного образования	Паршукова И.Л.							
2.5.2	Возможности ИКТ для организации современного образовательного процесса	Лузанова Н.Н.							
2.5.3	ИКТ-компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации	Паршукова И.Л.							
2.5.4	Офисные технологии в	Карпова Н.А.							

	практике работы педагога дошкольной образовательной организации								
2.5.6	Итоговая аттестация	Паршукова И.Л. Карпова Н.А. Лузанова Н.Н.							
2.6	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Использование сервисов Google в практике работы учителя</b>								
2.6.1	Возможности сервисов Google	Карпова Н.А.							
2.6.2	Использование документов Google для решения профессиональных задач.	Карпова Н.А.							
2.6.3	Создание презентации средствами Google	Карпова Н.А.							
2.6.4	Использование форм Google для решения профессиональных задач	Карпова Н.А.							
2.6.5	Создание сайта средствами Google	Карпова Н.А.							
2.6.6	Итоговая аттестация	Карпова Н.А. Владимирская О.Д. Лузанова Н.Н.							
2.7	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Методология и</b>								

	технология реализации федерального образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
2.7.1	Модернизация образования, роль и место общеобразовательной школы в процессе реорганизации российской системы образования.	Щербова Т.В.							
2.7.2	ФГОС обучающихся с ОВЗ - составная часть ФГОС НОО и ООО	Кочетова А.П.							
2.7.3	Основные положения ФГОС НОО, ООО. Терминология	Владимирская О.Д.							
2.7.4	Особенности и основные положения ФГОС ОВЗ для детей с ЗПР	Кочетова А.П.							
2.7.5	Деятельность учителя в условиях развития образовательной системы.	Кочетова А.П.							
2.7.6	Итоговая аттестация	Владимирская О.Д.							

		Кочетова А.П.							
		Иванковская С.А.							
2.8	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Организация педагогического процесса на основе индивидуальных особенностей ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС</b>								
2.8.1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы и медико-гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни детей и подростков	Паршукова И.Л.							
2.8.2	Концептуальные основы современных образовательных технологий	Лузанова Н.Н.							
2.8.3	Нейропсихологические основы здоровьесозидающ	Иванковская С.А.							

	их образовательных технологий								
2.8.4	Причины трудностей развития и обучения детей	Бутина О.А.							
2.8.5	Методы диагностики и психологической коррекции конгнитивной сферы детей	Иванковская С.А.							
2.8.6	Совместная деятельность ДОУ и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного и школьного возраста	Бутина О.А.							
2.8.7	Практический инструментарий здоровьесозидающих образовательных технологий	Иванковская С.А.							
2.8.8	Итоговая аттестация	Паршукова И.Л.							
		Иванковская С.А.							
		Бутина О.А.							
2.9	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях</b>								

	<b>реализации ФГОС ООО</b>								
2.10	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Формирование новой модели образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования</b>								
2.10. 1	Модернизация образования, роль и место дошкольной образовательной организации в процессе реорганизации российской системы образования.	Щербова Т.В.							
2.10. 2	Новые требования государственного стандарта к дошкольному образованию. Изменение целей дошкольного образования.	Лузанова Н.Н.							
2.10. 3	Предметно- развивающая среда для дошкольника	Иванковская С.А.							
2.10. 4	Образовательные области содержания	Паршукова И.Л.							



	дошкольного образования								
2.10.5	Ведущие виды деятельности ребенка-дошкольника	Бутина О.А.							
2.10.6	Аналитическая деятельность воспитателя	Иванковская С.А.							
2.10.7	Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО	Паршукова И.Л.							
2.10.8	Итоговая аттестация	Паршукова И.Л. Лузанова Н.Н.							
2.11	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Реализация образовательного процесса в формате сетевого взаимодействия в условиях Федерального государственного образовательного стандарта</b>								
2.11.1	Стратегия и тактика школы в условиях реализации ФГОС основного общего образования второго поколения	Щербова Т.В.							
2.11.2	Организация образовательного процесса в формате сетевых образовательных модулей	Владимирская О.Д.							
2.11.	Организационно-	Жебровская О.О.							

3	педагогические условия организации урока в условиях ФГОС второго поколения								
2.11.4	Современные формы и технологии организации дополнительного образования	Щербова Т.В.							
2.11.5	Методические основы воспитания	Иванковская С.А.							
2.11.6	Ребенок-дошкольник в образовательной системе	Лузанова Н.Н.							
2.11.7	Итоговая аттестация	Щербова Т.В. Владимирская О.Д. Иванковская С.А.							
2.11	Предмет, курс, дисциплина (модуль) <b>Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО</b>								
2.11.1	Стратегия и тактика ОО в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Щербова Т.В.							
2.11.2	Основы планирования учебного проекта	Карпова Н.А.							
2.11.3	Эффективный урок и его оценка в условиях ФГОС	Щербова Т.В.							

2.11.4	Формы и технологии организации внеурочной и воспитательной деятельности педагога	Жебровская О.О.							
2.11.5	Основы проектирования индивидуальной образовательной программы (ИОП) обучающихся	Иванковская С.А.							
2.11.	Итоговая аттестация	Щербова Т.В.							
		Жебровская О.О.							
		Иванковская С.А.							