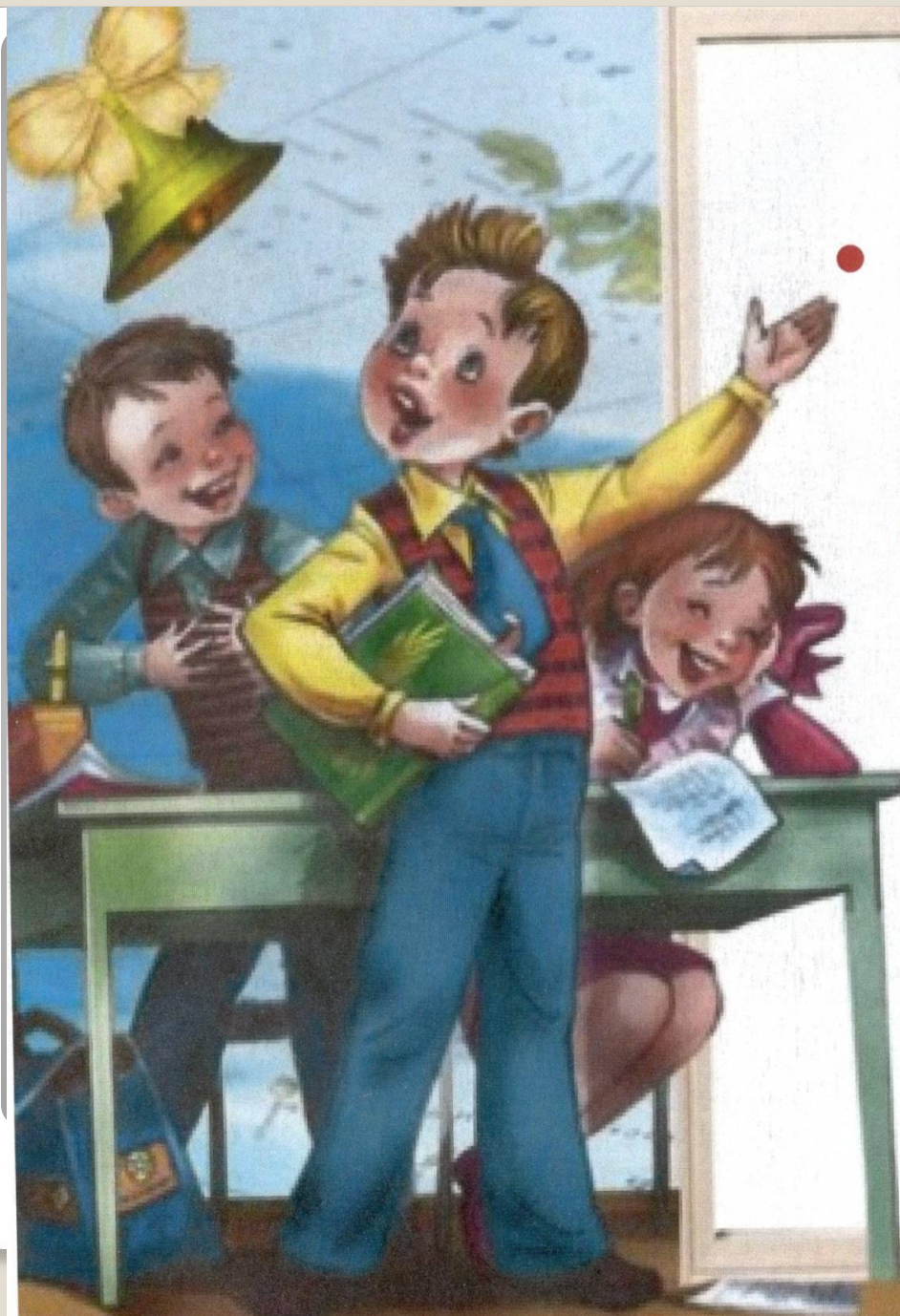


**Три способа умножения  
числа на произведение.  
Решение задач**



## Девиз урока

- « С малой удачи начинается большой успех»

# **Устный счет:**

РТ, стр. 31 № 10

РТ, стр. 32 № 1

РТ, стр. 32 № 2

РТ, стр. 36 № 1

- Что проходили на прошлом уроке?
- Как умножить число на 10?
- Как умножить число на 100?
- Сколькими способами можно умножить число на произведение?
- Какие приемы нахождения суммы слагаемых знаете?

**В дни наблюдения за птицами 5 учеников увидели по 2 стаи диких уток. В каждой стае было по 12 уток. Сколько всего диких уток увидели ученики?**



Уч, стр. 44 № 1

Уч., стр.45 № 6,

Уч., стр.45 № 8 (1 ст.)

Уч., стр.45 № 9 (1 строка)

- **Какие задания вам показались сложными, а какие лёгкими?**
- **Над чем бы вы хотели ещё поработать?**

# **Домашнее задание:**

**Уч, стр.43 № 1**

**Уч, стр. 44 № 3**

**Уч, стр.45 № 8 (2 ст.)**